

Nombre del Estudiante:		Escuela:	
Fecha de Nacimiento:	Grado:	Referido Por:	Maestra (o):
Padre/Tutor:			Teléfono:

**IDENTIFICACION**

En base a los datos obtenidos de diferentes fuentes, sobre la evaluación, el equipo escolar 504 responde a las siguientes preguntas para determinar la identificación de Sección 504.

1.  Si  No

¿Tiene el estudiante un impedimento físico o mental? Si es así, marque el impedimento abajo. Las regulaciones de la Sección 504 definen un "impedimento físico o mental" como cualquier trastorno mental o fisiológico o condición, desfiguración cosmética o pérdida anatómica que afecte uno o más de los siguientes sistemas del cuerpo:

NOTA: Esto es sólo una determinación educacional, y no un diagnóstico médico para tratamiento.

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> neurológico                        | <input type="checkbox"/> cardiovascular     | Algún desorden mental o psicológico tal como: |  |
| <input type="checkbox"/> musculo esquelético                | <input type="checkbox"/> reproductivo       |   | <input type="checkbox"/> retardo mental                            |
| <input type="checkbox"/> órganos especiales de los sentidos | <input type="checkbox"/> digestivo          |   | <input type="checkbox"/> síndrome cerebral orgánico                |
| <input type="checkbox"/> respiratorio                       | <input type="checkbox"/> genitourinario     |   | <input type="checkbox"/> enfermedad emocional                      |
| <input type="checkbox"/> órganos del habla                  | <input type="checkbox"/> hémico y linfático |   | <input type="checkbox"/> enfermedad mental                         |
| <input type="checkbox"/> piel o endocrino                   | <input type="checkbox"/> otro: _____        |   | <input type="checkbox"/> discapacidades específicas de aprendizaje |

Describe el impedimento físico o mental: \_\_\_\_\_

2.  Si  No

¿El impedimento físico o mental afecta a una o más de las actividades principales de la vida? Si es así, ¿cuáles actividades principales en la vida o actividades son afectadas? Para estar dentro de la protección de la Sección 504, el impedimento físico o mental de un estudiante debe tener una limitación sustancial (permanente o temporal) en una o más actividades importantes de la vida:

- |  |   |                                       |                                      |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> aprendizaje   | <input type="checkbox"/> realizar manualidades                  | <input type="checkbox"/> caminar      | <input type="checkbox"/> audición    |
| <input type="checkbox"/> lectura       | <input type="checkbox"/> cuidado de sí mismo                    | <input type="checkbox"/> respirar     | <input type="checkbox"/> habla       |
| <input type="checkbox"/> trabajar      | <input type="checkbox"/> levantamiento                          | <input type="checkbox"/> flexión      | <input type="checkbox"/> dormir      |
| <input type="checkbox"/> concentración | <input type="checkbox"/> funcionamiento de una función corporal | <input type="checkbox"/> vista        | <input type="checkbox"/> otro: _____ |
| <input type="checkbox"/> comunicación  | <input type="checkbox"/> comportamiento                         | <input type="checkbox"/> comida       |                                      |
|  |   | <input type="checkbox"/> estar de pie |                                      |

3.  Si  No

¿El impedimento físico o mental limita SUSTANCIALMENTE una actividad importante en la vida? ¿Es decir, como resultado del impedimento físico o mental, está el estudiante restringido significativamente en cuanto a la condición, forma o duración en las que el estudiante puede realizar una actividad importante en la vida particular, en comparación con la condición o forma o duración de las que un estudiante del mismo nivel de edad / grado en población en general puede llevar a cabo esa misma actividad importante en la vida? Utilice la pregunta de abajo sólo para apoyar la determinación de una limitación sustancial del equipo escolar 504.

¿Qué datos ha considerado el equipo para establecer que el estudiante tiene un impedimento físico? \*Sea específico, y enumere las fuentes de información.

NOTA: si no hay datos, o insuficientes datos, para apoyar la existencia de un impedimento físico o mental, la escuela no puede identificar al estudiante como un individuo con discapacidad bajo la Sección 504 / ADA.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Grados                   | <input type="checkbox"/> Informe de los padres    | <input type="checkbox"/> Información de salud escolar    |
| <input type="checkbox"/> Registro Escolar         | <input type="checkbox"/> Medico                   | <input type="checkbox"/> Reporte de Clase del Maestro    |
| <input type="checkbox"/> Muestras de trabajo      | <input type="checkbox"/> IEP (fecha)              | <input type="checkbox"/> Exámenes de Logros Individuales |
| <input type="checkbox"/> Registros Disciplinarios | <input type="checkbox"/> Psico-ed. Eval (fecha)   | <input type="checkbox"/> Otros exámenes (identificar)    |
| <input type="checkbox"/> Asistencia/Retardos      | <input type="checkbox"/> Aporte del Administrador | <input type="checkbox"/> Otros: _____                    |

Basados en los datos considerados, ¿cuánto tiempo se calcula que afecte este impedimento al estudiante? \_\_\_\_\_

Si las tres preguntas de arriba fueron contestadas "SI", el estudiante es elegible para Sección 504, y el Plan de Adaptación del Estudiante Sección 504 deberá llevarse a cabo. Si alguna respuesta es "No", el estudiante no es elegible.

4. \_\_\_\_ Otro : El equipo escolar 504 NO ha identificado a este estudiante elegible para el Plan de la Sección 504, pero reconoce que este estudiante puede tener conflictos y sugiere lo siguiente:


**El análisis del Equipo Sección 504 de criterio de elegibilidad ha aplicado los datos de la evaluación e indica que:**

- El estudiante *es elegible bajo la Sección 504* y recibirá un Plan de Adaptación, el cual regula la prestación de servicios 504 al estudiante.
- El estudiante *no es elegible para servicios bajo la Sección 504* y continuará recibiendo educación general y cualquier recurso y programas disponibles de educación general.
- El estudiante *continúa siendo elegible bajo la Sección 504* y recibirá un Plan de Adaptación actualizado, que regula la prestación de Servicios 504 para el estudiante. (Evaluaciones anuales y de 3 años solamente)
- El estudiante *ya no es elegible para la Sección 504* y deja el programa. El estudiante recibirá ahora educación general sin servicios de la Sección 504.
- Otro:

**EQUIPO DE EVALUADORES:**

Nombre:	Titulo:	De acuerdo	Desacuerdo
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



\_\_\_\_\_  
Firma de Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

**Copias:**

- Enviar esta Forma de Identificación Original Sección 504 a la Oficina del Distrito, Servicios Estudiantiles
- Archivar copia en los archivos del estudiante
- Copiar esta Forma de Identificación Sección 504 para el padre

NOTA: Impedimento / Discapacidad: Las diferencias radican en el efecto que el impedimento tiene en la persona. Si el impedimento provoca una "limitación sustancial; de una "actividad importante de la vida", entonces la persona tiene una "discapacidad". Si el impedimento no "limita sustancialmente" a la persona, entonces es un impedimento, no una discapacidad.