

Nombre del estudiante:		SIS:
DOB:	Grado:	Escuela:

¿El estudiante es limitado en fluidez inglés? YES NO Idioma nativo: _____

Fecha de 504 corriente: _____

Lista de verificación de procedimientos: Ambas cajas deben estar marcadas antes de la evaluación de 504 para que se realice la manifestación determinación.							
Verifique como el padre fue informado de la fecha, hora, y lugar para esta determinación							
<input type="checkbox"/>	Por escrito	<input type="checkbox"/>	Por teléfono	<input type="checkbox"/>	En persona	<input type="checkbox"/>	¿Otra manera?
<input type="checkbox"/>	El padre recibió las salvaguardas procesales						
<input type="checkbox"/>	Verifique que el comité de 504 es un grupo, incluyendo personas con conocimiento en todas las áreas requeridas, incluso conocimiento del niño, el significado de la evaluación de los datos, y colocaciones.						


Evaluación de los Datos considerados de varias fuentes El comité revisó y cuidadosamente consideró los siguientes datos de varias fuentes, incluso el Documento de Referencia. (Por favor marque todo tipo de dato revisado por el Comité, o adjunte copias de los datos)			
Información proveída por los padres	<input type="checkbox"/>	Muestra del trabajo del alumno	<input type="checkbox"/>
Información proveída por los maestros/administradores y sus recomendaciones	<input type="checkbox"/>	Exámenes de aptitudes, cognitivo, o logros	<input type="checkbox"/>
Trasfondo social/cultural	<input type="checkbox"/>	Record disciplinario/ referencias	<input type="checkbox"/>
Notas, y información académica de exámenes	<input type="checkbox"/>	Información medica	<input type="checkbox"/>
Plan de intervención de comportamiento	<input type="checkbox"/>	Otro:	<input type="checkbox"/>

Comportamiento sujeto de acción disciplinaria: (El comité de 504 no se enfoca si el presunto comportamiento ocurrió o si no ocurrió)

Lista de todos los impedimentos físicas, o mentales del estudiante:

La Sección 504 comité revisó y habló de los datos mencionados arriba. Basado en este reviso el comité ha hecho las siguientes determinaciones:				
¿La conducta presunta fue un resultado directo por falta de un plan de acomodación de 504 apropiado creado por la escuela?	<input type="checkbox"/>	YES	<input type="checkbox"/>	NO
¿La conducta presunta fue un resultado directo por falta de la escuela a implementar el plan de 504 con fidelidad?	<input type="checkbox"/>	YES	<input type="checkbox"/>	NO
¿La conducta presunta fue causada por, o directamente en relación de las discapacidades del estudiante?				
a. ¿La discapacidad del estudiante perjudica la habilidad del estudiante a controlar su comportamiento?	<input type="checkbox"/>	YES	<input type="checkbox"/>	NO
b. ¿La discapacidad del estudiante perjudica la habilidad del estudiante entender las consecuencias de su comportamiento?				

El equipo de manifestación determinación ha decidido que el comportamiento del estudiante fue:
<input type="checkbox"/> una manifestación de su discapacidad de él/ella. (Requiere un "Si" en cualquier de los artículos arriba) <ul style="list-style-type: none"> a. Procedimientos disciplinarios puede no ocurrir en este momento. b. Recomendaciones del programa son:
<input type="checkbox"/> No fue una manifestación de su discapacidad de él/ella. (Requiere un "No" en todos los artículos arriba) <ul style="list-style-type: none"> a. Procede con los procedimientos disciplinarias, todas las condiciones han sido cumplidas.
NOTA: Los padres y la escuela pueden llegar a un acuerdo de la colocación disciplinaria, independientemente de la manifestación determinación.
El padre: <input type="checkbox"/> está de acuerdo <input type="checkbox"/> no está de acuerdo con la determinación del equipo.
Comentarios:

Firma	Titulo	Fecha
	Parent/Legal Guardian	
	Traductor/Translator	